



2024/2025

TEXT

edicción



editorial

Solo el pueblo salva al pueblo

Es el lema que ha surgido a partir de esta horrible catástrofe que ha azotado a Valencia, " **la Dana**" y de la que hemos sido testigos y partícipes toda **España**.

Desde hace tiempo no se recuerda un desastre igual y , como siempre, en medio de esa **desesperación** aparecen las buenas acciones, la **solidaridad y la empatía reales** y demostradas por parte del **pueblo**. Sin embargo, muy alejadas de las altas esferas políticas y de los bulos de los medios de **comunicación sensacionalistas**.

Este lema será recordado durante mucho tiempo y si hacemos un paralelismo histórico, rememorando la **política del S XVIII**, con el **Despotismo Ilustrado**, "**todo por el pueblo pero sin el pueblo**", nos daremos cuenta de que esta vez el pueblo se ha pronunciado y ha dicho basta.

No obstante no debemos caer en **políticas populistas**, que retuercen la democracia y la constitución, que son al fin y al cabo las verdaderas instituciones del pueblo.

En definitiva, todos **los ciudadanos de España** han contribuido **llorando a las víctimas**, consolando y ayudando a la reconstrucción de sus casas, sus escuelas, sus bibliotecas, sus negocios...Se les ha arrebatado sus vidas, de un día a otro, sin más.

Y nuestro **instituto** una vez más ha contribuido con su granito de arena en esta desprendida solidaridad, iniciativa llevada a cabo por **Susana**, nuestra compi, y apoyada por **Víctor, Obduli y muchos compañeros más, el AMPA y sobre todo por nuestro alumnado**, que en situaciones adversas, siempre muestra su ayuda incondicional.

Ese es nuestro instituto, **SOLIDARIO**.

Carmen Vera

N

O

T

I

C

i

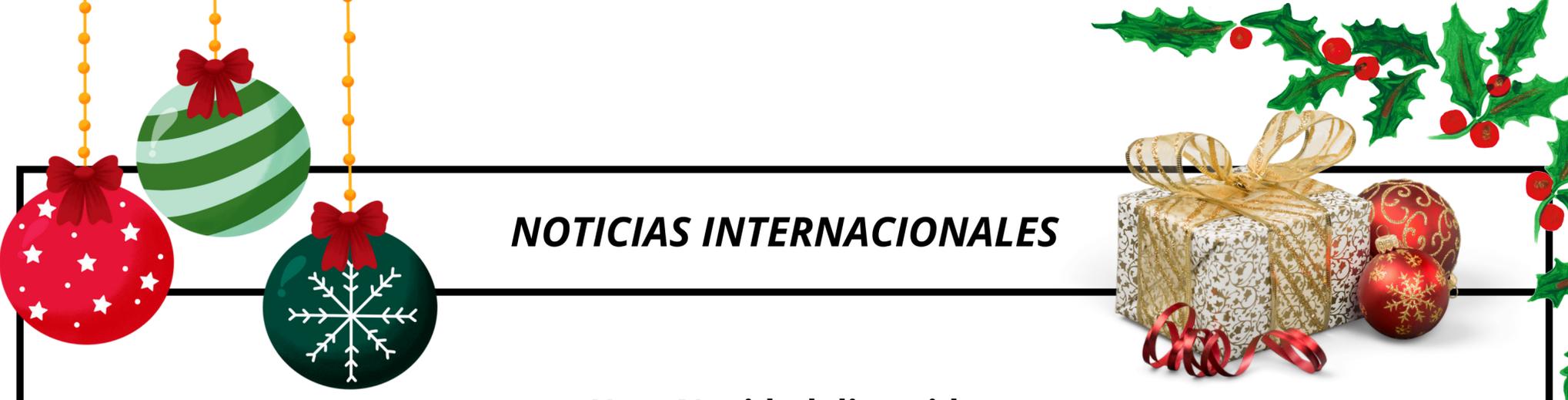
A

S



INTERNACIONALES Y NACIONALES

Laura López



NOTICIAS INTERNACIONALES

Una Navidad divertida

¿Sabías que la juguetería más famosa de Nueva York cumple tu sueño?

Una familia ha podido dormir en la juguetería Fao Schwarz al ganar un concurso organizado en Navidad. Sí, se trata de la juguetería que parece en la película **BIG**. La tienda se unió a una conocida plataforma de alojamientos turísticos para organizar este sorteo. La experiencia incluye pasar la noche en los 19.860 metros cuadrados del famoso local, situado en la **Quinta Avenida**.

La familia ganadora podrá dormir en una cama con forma de trineo, una cena y un desayuno especiales y probar todos los juguetes. **¡Menudo Regalo de Navidad!** Pero no es el único, la casa de la **familia McCallister** de la famosa película **SOLO EN CASA**, **¡se alquila!** Podríamos pasar las fiestas en esta famosa casa en Illinois, pero nos pilla un poco lejos.

¡Qué chulada!

María Nisa 1º ESO A, Franchesca Brites y David Granero 1º ESO B

NOTICIAS NACIONALES

Libros para los niños y niñas de Picanya

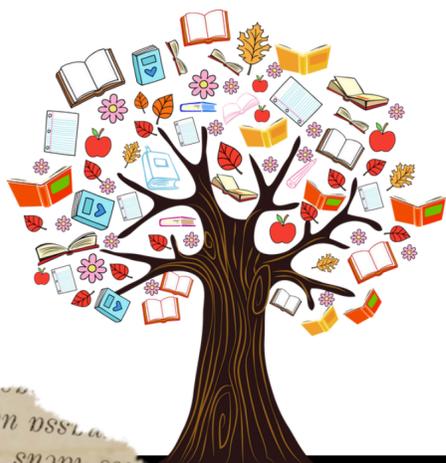
En **Picanya** el pasado 29 octubre la DANA se llevó todo a su paso, también los libros de los niños de la localidad. La **sección infantil y juvenil de la Biblioteca Municipal de Picanya** ha **desaparecido**. Por eso la usuaria Nuria Collado pidió a través de las redes sociales, donaciones para reponerla.

La sorpresa ha sido la cantidad de libros que han llegado en pocas horas, tantos que han tenido que guardarlos en el sótano del Ayuntamiento.

Ahora la noticia es otra: **“NO PODEMOS RECIBIR MÁS DONACIONES”** A nosotros nos hubiera encantado donar, pero no nos ha dado tiempo.

¡UNA PENA!

Francisco Delgado 1º ESO A y Pancho Ortega 1º ESO C

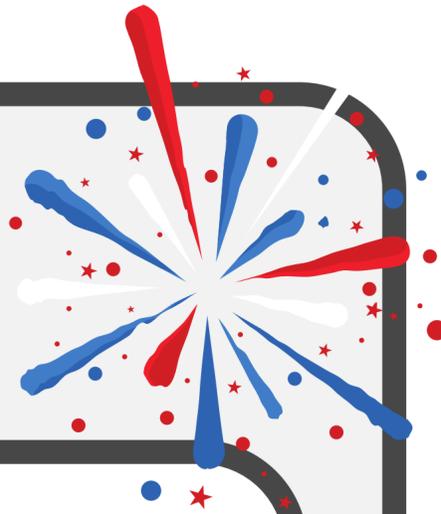


REPORTAJES



Sara Ortega y
Nati Millán

SOLIDARIDAD CON VALENCIA

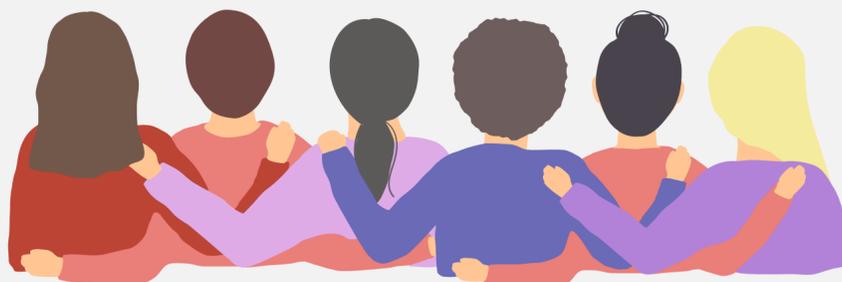


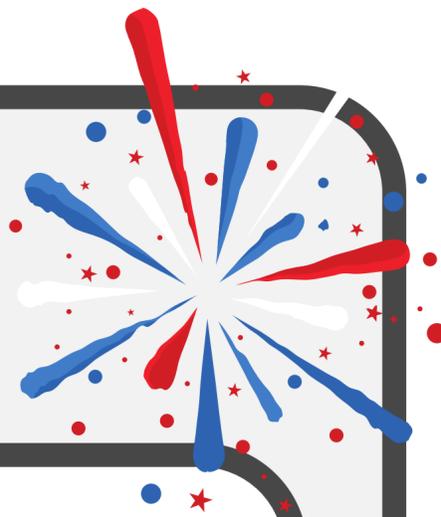
El pasado **29 de octubre** tuvo lugar un fenómeno meteorológico conocido como **DANA** y cuyos daños se han contabilizado como gravísimos, sin haber tenido un precedente parecido en nuestro país.

La DANA ha afectado sobre todo en el **este y sur de España**, con lluvias torrenciales y fuertes vientos. En la **Comunidad Valenciana**, la situación ha sido especialmente complicada, con **Valencia** como epicentro del desastre. Se han vivido episodios de desbordamientos y graves inundaciones, que han aislado barrios enteros y con un número de víctimas mortales que desgraciadamente asciende a **222 personas**.



Ante tan triste acontecimiento, desde nuestro centro y liderado por **Susana Martinez**, profesora de Inglés y Coordinadora del **PLAN DE IGUALDAD**, se ha llevado a cabo una campaña de **recogida de alimentos no perecederos, material necesario** (escobas, cubos, guantes, compresas, pañales mascarillas,...) y **dinero** (recaudando un total de **467,70 €**, y se ha repartido entre **Cáritas y Cruz Roja**).

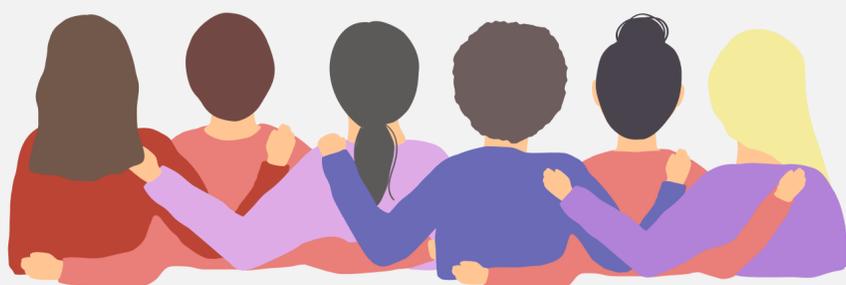




Además de **Susana Martínez**, otros profesores, **Víctor Manuel Peinado** y **Obdulia Pozo**, también han coordinado este **acto de solidaridad**, para que tanto profesorado como alumnado pudiéramos ayudar y recaudar los productos.

En el caso de **Obdulia Pozo** (una de las orientadoras de nuestro centro), ha ido transportando todo lo recogido en nuestro instituto, llevándolo a diferentes sedes que se habilitaron en **Los Palacios**.

***“Da siempre lo mejor de tí, y lo mejor vendrá.”
(Madre Teresa de Calcuta)***



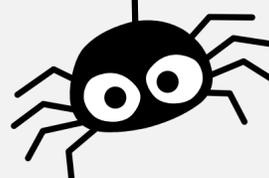
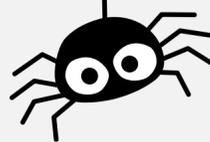
UNA BIBLIOTECA TERRORÍFICA

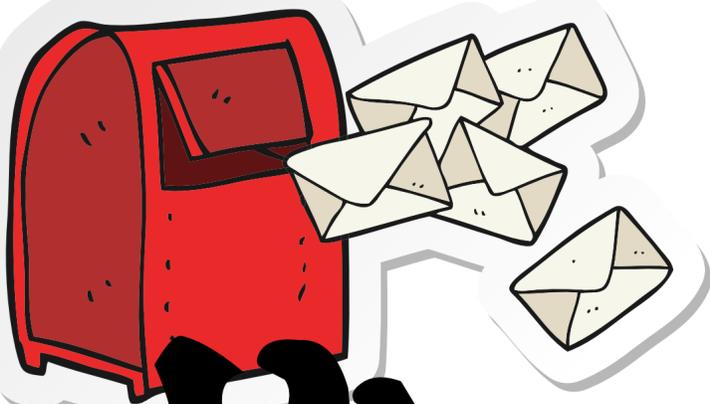
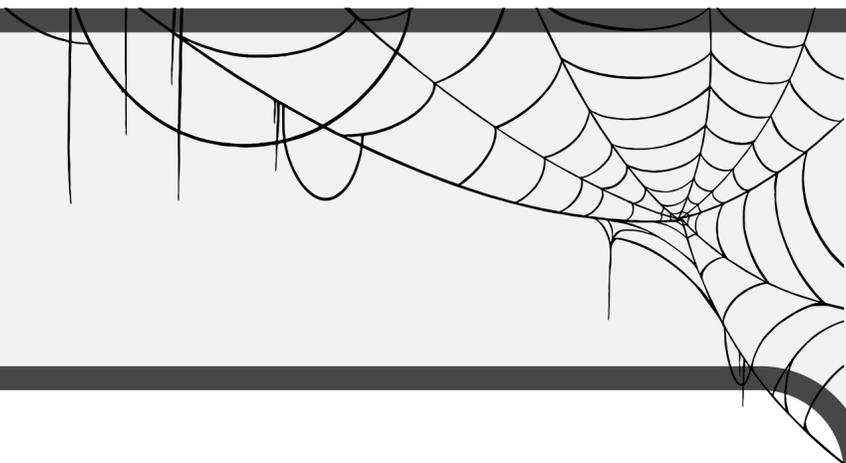


Desde la Biblioteca, nuestra Coordinadora **Consuelo Caballero** y sus compañeras **Laura López, Elena Saseta, Bárbara Yáñez, M^a José Lois, M^a Carmen Paniagua** y compañeras del departamento de Lengua, **Carmen Vera** y **Estrella Calvo**, han incluido como TEMA TRANSVERSAL:

Halloween desde la literatura creativa del terror.

Para ello, Consuelo y las demás compañeras que colaboran con la biblioteca y de la materia de Lengua, llevan varios cursos trabajando esta temática, bien con **poesías** o con **microrrelatos de terror**.





Para este curso, las profesoras han decidido que el concurso verse alrededor de la **creación poética del terror**. ¡Ha sido todo un éxito!

La entrega se llevó a cabo a través de un buzón ubicado en la biblioteca.

Las compañeras de la materia de Lengua y colaboradoras de la biblioteca han seleccionado al alumnado ganador del concurso de literatura.

Posteriormente, se les ha repartido un diploma y diferentes regalos y chucherías.

¡CAMPEONAS!

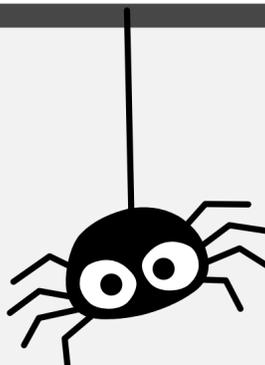
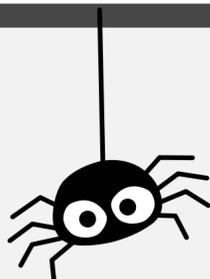
- **Yane Blanco** 1ºESO C "Noche Oscura"
- **Sol Tristán** 2º FPBE "El fantasma risita"
- **Carmen Comitre** 1ºESO B "Truco o trato"
- **Iris Karina Blanco** 1º BACH "La casa del silencio"



Además de dos alumnas que han sido premiadas por su trabajo y esfuerzo:

Lucía Villalba y Paola Rodríguez

"La lectura es un ticket de descuento a todas partes"
(María Schmich)



25 de NOVIEMBRE: LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO

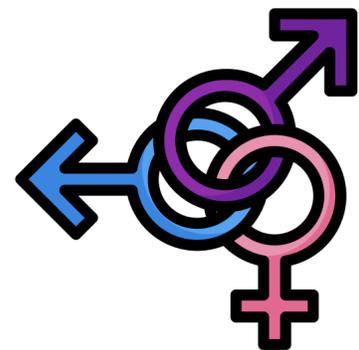
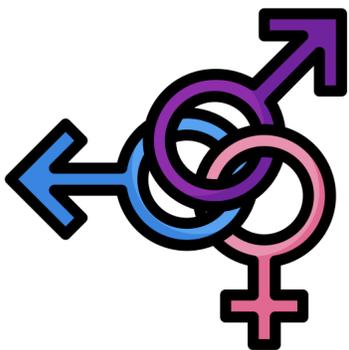


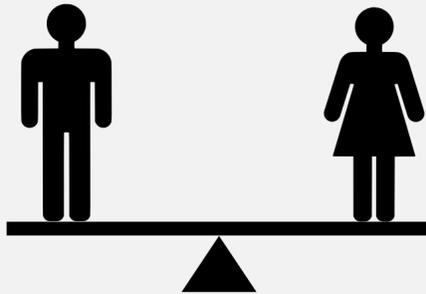
Como todos los años, nuestro centro se implica de una manera especial en la difícil tarea de **CONCIENCIAR CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**. Para ello, nuestra fantástica coordinadora del **Plan de Igualdad, Susana Martínez**, ha ideado varias actividades a desarrollar durante el mes de noviembre, y así implicar a toda la Comunidad Educativa.



Desde las tutorías, hemos estado realizando margaritas blancas y margaritas violetas. El lema ha consistido en **"ME QUIERE / NO ME QUIERE"**. El alumnado en grupo, debía escribir en los pétalos de la margarita violeta, mensajes / frases negativas violentas, simbolizando así el **NO ME QUIERE**. Por otro lado, en los pétalos de la margarita blanca, mensajes / frases positivas, agradables y llenas de amor, simbolizando por lo tanto el **SÍ ME QUIERE**.

Completando esta fantástica actividad, nuestro alumnado de la **FP BÁSICA ESPECÍFICA** ha creado un precioso mural, que representa un campo de margaritas, siguiendo el mismo lema de **ME QUIERE / NO ME QUIERE**.





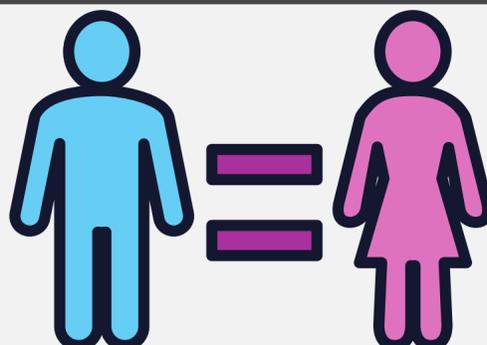
Por otro lado, nuestra imparable "señor" **M^a José Lois**, ha realizado un impresionante mural donde mariposas quedan atrapadas en una tela de araña. Las **mariposas** representan a las **víctimas de violencia de género y vicaria**.

El lunes **25 de enero**, durante el recreo, hemos salido al patio y guardando unos minutos de silencio, hemos escuchado un emotivo **manifiesto**, grabado previamente por alumnado de **Bachillerato y de la FPB Específica**.

Además, nuestras queridas alumnas de la **FP Dual, SILVIA y SANDRA**, estudiantes del **IES SALVADOR TÁVORA**, han impartido un Taller, para trabajar con el alumnado de 1º y 4º de la ESO. Se ha trabajado la **ESCALERA DE LA VIOLENCIA**, a través de vídeos on line, para posteriormente plasmar en un mural, los prototipos y estereotipos de género y violencias ocultas.

Por último, durante la semana del **25 al 29 de noviembre**, durante los cambios de clase, al inicio y fin de la jornada escolar, se han escuchado temas musicales, que tratan sobre la violencia de género.

"Teníamos dos opciones: estar calladas y morir o hablar y morir. Decidimos hablar"
(Malala Yousafzai)



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL.



3

Diciembre

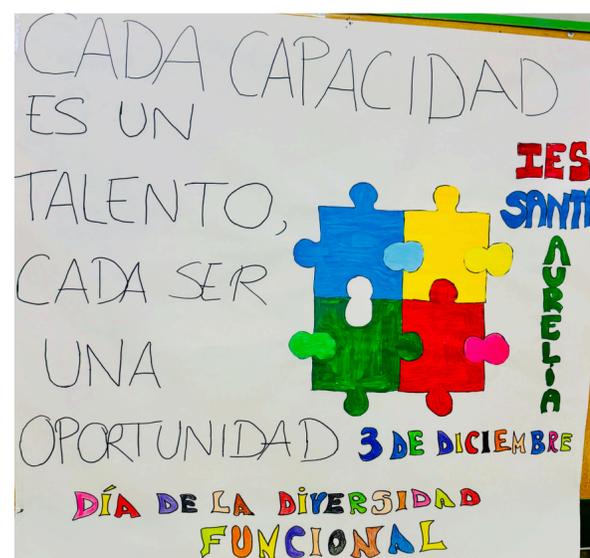
Haciendo un poco de historia, debemos señalar que este día fue declarado por la Asamblea de las Naciones Unidas, en 1992.

Con esta celebración, pretendemos hacer visible la diversidad, de manera que apoyemos los **derechos y el bienestar de todas y cada una de las personas con diversidad funcional**, siendo conscientes de su realidad y evitando etiquetas absurdas, ante su situación personal, emocional o profesional.

En este sentido, nuestro centro se suma a la celebración de este importantísimo día, ya que abogamos por una educación completamente inclusiva. Educación centrada en la atención individualizada de nuestro alumnado y que hace hincapié en sus posibilidades y capacidades, **NO en sus dificultades o diferencias.**

Las actividades llevadas a cabo para la celebración de este día, han consistido en:

- La creación de un **cartel**, realizado por el alumnado del Aula de apoyo a la Integración.





- Salida para una Jornada de **Senderismo INCLUSIVO** en Marchena, donde nuestro alumnado de la FPB Específica se ha congregado con otros alumnos / as con Diversidad Funcional, para un recorrido de 5 Km.
¡La inclusión no hay quién la pare!

- Durante el recreo, hemos escuchado la lectura de un **manifiesto**, escrito por **FAMPA** (Federación Provincial de Asociaciones de Madres y Padres de alumnos/as), cuyo objetivo principal ha sido reclamar una mayor cantidad de recursos personales y materiales para una adecuada atención al alumnado NEAE. Esta iniciativa surge a través de nuestra **AMPA**, que en coordinación con otras, han querido que se haga en todos los centros públicos de infantil, primaria y secundaria.

"No tengo una discapacidad, tengo una habilidad diferente"
(Robert M. Hensel)





ENTREVISTAMOS A...



Sául Domínguez
y Aitor Pérez
1º ESO B



UNA CAFETERÍA MUY "MOLONA"



- Tenemos cafetería nueva en el instituto, contadnos un poco quiénes sois.

Hola, soy **Manuel Palacios** y este año he cogido el proyecto de la cafetería del instituto. Al principio me estuvieron ayudando mis padres y ahora mismo está colaborando mi amigo y compañero **Cristian Gamaza**.

¿Tenéis experiencia en este sector?

En el mundo de la hostelería comencé con 18 años, aunque he trabajado en otros sectores.

Actualmente, mi compañero Cristian, que lleva en este sector dos años, trabaja conmigo en la cafetería y nos coordinamos a la perfección.

- ¿Cuándo abristeis?

La inauguración de la cafetería coincidió con el primer día de clases del alumnado, es decir el 16 de septiembre.

Cafetería		TOSTADAS	
		MEDIA	ENTERA
BOCADILLOS		.café+tostada aceite	1,80 2,30
		.café+tostada mantequilla	1,80 2,30
		.café+tostada paté	1,80 2,30
		.café+tostada sobrasada	1,80 2,30
		.café+tostada pavo	2,30 2,80
		.café+jamon york	2,30 2,80
Chorizo	1,10	.café+tostada jamón iberico	2,80 3,30
Salchichon	1,10	.café+tostada carne mecha	2,80 3,30
Salami	1,10	.café+tostada manteca colora	2,50 2,80
món de york	1,10	.café+tostada surrapa	2,50 2,80
Pollo relleno	1,50	.café+tostada pringa	2,50 2,80
Cochinito	1,50	.café+tostada pate york	2,50 2,80
Lomo adobado	1,50	BEBIDAS	
Bacon	1,50	.todos los cafés	1,20
Tortilla francesa	1,50	.infusiones	1,10
Tortilla de patatas	1,80	.cola cao	1,20
Salchichas	1,80	.batidos	0,60
Filete de pollo	2,00	.zumo piña	1,00
Filete de lomo	2,00	.zumo melocotón	1,00
Filete empanado	2,00	.zumo naranja	
Hamburguesa	2,20	.bio frutas	1,10
CARNE MECHA	2,00	.agua chica	0,50
ATUN	1,80	.agua grande	0,80
Jamon serrano	2,50	REFRESCOS	
		.nesteá	1,20
		.pepsi	1,00
		.kas	1,00
		.coca cola	1,10
		.acuario	1,00
		extra de lechuga tomate o queso 0,30 cent	
		extra de salsa +0,10 cent	

- ¿Qué productos ofrecéis?

Sobre todo bocadillos con diferentes tipos de pan y productos, desde tortilla francesa y de patatas, filetes empanados, pavo, hamburguesa, salchichas, embutidos,..., además de diferentes dulces y zumos (naranja natural).

Por otro lado, también servimos cafés y tostadas, siendo las de aceite, tomate y jamón serrano, nuestra especialidad.

- ¿Cómo os sentís trabajando en nuestro instituto? ¿Estáis contentos?

Estamos muy contentos. Desde el principio hemos recibido mucho apoyo y una gran acogida por parte del profesorado y del equipo directivo.

Nuestros productos gustan mucho y nuestra clientela está satisfecha. Cada vez es más numerosa..

- Después del éxito recogido en estos meses, ¿vais a introducir algún cambio en el segundo trimestre?

Estamos pensando en proyectos nuevos que creemos que os gustaran, pero no queremos adelantar nada porque será una sorpresa.



Jaime Flores 3º ESO B



Miguel, un profe con mucha marcha



- Miguel, eres profesor del IES Santa Aurelia, ¿de qué das clases? ¿Te gusta tu trabajo?

Hola, soy profesor de Educación Física. Me gusta muchísimo.

- ¿Siempre has tenido claro tu profesión?

No. En un principio quería ser bombero.

- ¿Qué piensas del deporte y la promoción de la vida sana?

El deporte es fundamental para tener una vida saludable, plena y de calidad. Es algo en lo que hago mucho hincapié.



- Por lo que veo, le das clase a alumnos mayores, es decir de Bachillerato. ¿Qué tal es la experiencia? ¿Es muy diferente con respecto a los más pequeños?

El trabajo con el alumnado de bachillerato es muy gratificante. Puedo embarcarme en proyectos que supongan colaborar con el barrio. Además ellos se implican mucho. En cambio es muy distinto el alumnado de la ESO. Con los grandes enseño y con los más pequeños educo.

- Precisamente con el alumnado de Bachillerato, estás llevando a cabo un proyecto llamado: Aprendizaje de Servicios Médicos del Mundo, puedes contarnos en qué consiste.

Por supuesto, consiste en participar junto a personas mayores del barrio y del entorno, en distintas actividades que mejoren su salud y les hagan compañía, para no estar solos.

- Para terminar, ¿nos adelantarías algún proyecto futuro a desarrollar en nuestro centro?

Tengo pensado distintos torneos deportivos y un proyecto llamado "Bikeweek"



Antonio M. García
2º ESO B



MARÍA GALLARDO, SUPER COORDINADORA DE + EQUIDAD.



- María, eres profesora del IES Santa Aurelia, ¿de qué das clases? ¿Te gusta tu trabajo?

Doy clases de Física y Química. Me gusta mucho, más de lo que esperaba.

- Los alumnos y alumnas están muy motivados con tu asignatura la forma en la que das clase, ¿Cómo lo haces? Cuéntanos tu secreto.

Pues me acuerdo de cuando yo era alumna y cómo quería que me trataran. También intentando acercar la ciencia a sus vidas y que vean lo importante que es. Que se enfrenten a ella, sin miedos.

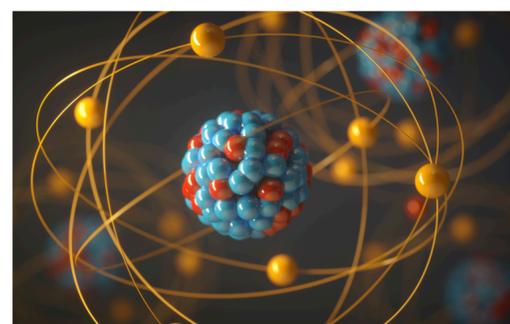


- ¿Siempre has tenido clara tu profesión?

¡¡ Qué va!! Quería ser astronauta.

- Este curso eres la coordinadora del Plan + equidad, ¿puedes explicarnos en qué consiste? ¿Qué tipo de actuaciones tienes pensado desarrollar?

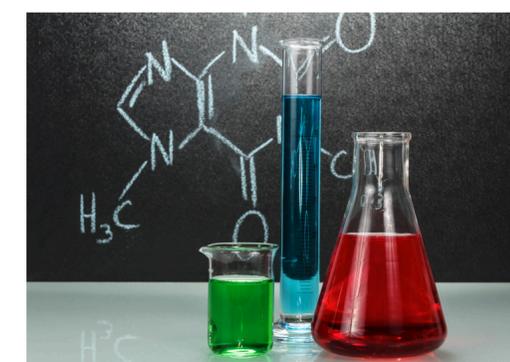
El Plan de + Equidad consiste en hacer actividades innovadoras, que motiven al alumnado y no abandonen los bvestudios. Tengo pensado desarrollar unos talleres de mindfulness y yoga. Con ello pretendemos ayudarles a concentrarse en clase.



Por otro lado, queremos introducir unos talleres de "supermercado y cocina", para enseñarles "mates" y una buena nutrición.

-¿Crees que para una educación de calidad, proyectos como el que coordinas son necesarios en los centros educativos?

Sí, son muy necesarios. Necesitamos más recursos económicos y personales que nos permitan desarrollarnos y que incidan en la educación integral de nuestro alumnado.



David Calleja 2º ESO A

NUESTROS PEQUEÑOS GRANDES ESCRITORES



Queremos saber algo más de nuestros pequeños grandes escritores, ganadores del concurso: **Halloween desde la literatura creativa del terror**, actividad propuesta por la coordinadora de la biblioteca, **Consuelo Caballero** y el equipo de profesorado que colabora en dicha actividad. Así que le hemos hecho una pequeña entrevista:

YANE BLANCO 1º ESO A

-¿Cómo te inspiraste para hacer el poema?

Por otros cuentos de terror

- ¿Te ha gustado el premio? Sí

- ¿Cómo se llama tu poema? Noche oscura

- ¿Has hecho algún otro poema? No



CARMEN COMITRE 1º ESO B

-¿Cómo te inspiraste para hacer el poema?

Por rimas que me vienen a la cabeza

- ¿Te ha gustado el premio? Sí

- ¿Cómo se llama tu poema? Truco o trato

- ¿Has hecho algún otro poema?

Sí, y también escribo historias.

IRIS K. BLANCO 1º BACH

-¿Cómo te inspiraste para hacer el poema?

Pensé en historias de terror

- ¿Te ha gustado el premio? Sí

- ¿Cómo se llama tu poema? La casa del silencio

- ¿Has hecho algún otro poema? A veces me gusta escribir.



SOL TRISTÁN 2º PEFPB

-¿Cómo te inspiraste para hacer el poema?

Me vino de pronto

- ¿Te ha gustado el premio? Sí

- ¿Cómo se llama tu poema? El fantasma risitas

- ¿Has hecho algún otro poema? No

Además de dos alumnas, que se les ha premiado por su esfuerzo y trabajo en esta actividad:

Lucía Villalba y Paola Rodríguez

Carmen Comitre 1º ESO B



Efemérides

SEPTIEMBRE

22 de septiembre: Día Europeo sin coches

OCTUBRE

5 de octubre: Día Mundial de los Docentes

16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación

17 de octubre: Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

19 de octubre: Día Mundial del Cáncer de Mama

24 de octubre: Día de la Biblioteca

NOVIEMBRE

14 de noviembre: Día Mundial de la Diabetes

16 de noviembre: Día Internacional de la Tolerancia

20 de noviembre: Día Universal de la Infancia

21 de noviembre: Día Mundial de la Televisión

25 de noviembre: Día Mundial de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

DICIEMBRE

1 de diciembre: Día Internacional de la Lucha contra El Sida

2 de diciembre: Día Internacional de la Abolición de la Esclavitud

3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad

5 de diciembre: Día Internacional de los Voluntarios.

10 de diciembre: Día Internacional de los Derechos Humanos

18 de diciembre: Día Internacional del Migrante

20 de diciembre: Día Internacional de la Solidaridad Humana

Juan M. Delgado

Juan Carlos Díaz

Juan J. Burdallo

1ºESO A y C

SALIMOS A...



Campeonato Pádel Sevilla Master

Festival de Cine Europeo de Sevilla

Visita a la AEAT y estudio de mercado

Salida Aprendizaje Servicios Médicos del Mundo

Salida Fase II concurso de otoño CO+ Facultad Matemáticas

Jornadas de Educación en Valores de Escuela Cultura de Paz

Salida Café conciencia UPO

Salida Taller Reacciones Químicas de Caixa Forum

Salida Café conciencia UPO

Visita Instituto recursos naturales y acrobiológicos

La Estepeña

Visita al Parlamento XXIV

Parque de Bomberos

Jornada de Convivencia y Bienv

Visita Belenes

**Davinia Barragán y
Francisco Delgado
1º ESO A**



RELATOS AL VIENTO



Juan M. Delgado y
Juan J. Burdallo
1º ESO A y 1º ESO C

LA SOMBRA DE LA MONTAÑA NEGRA

En un reino muy lejano, durante la Edad Media, se erguía el imponente castillo de **Arboleda**, rodeado por espesos bosques y vastos campos. El rey **Antonio** gobernaba estas tierras con justicia y sabiduría, aunque en los últimos años, la paz había sido amenazada por constantes incursiones de bandidos, que asolaban las aldeas cercanas. Era el momento de unir fuerzas para proteger el reino.

Una mañana, mientras los primeros rayos de sol acariciaban las torres del castillo, el **Consejo Real** se reunió en el gran salón. Allí estaban los más leales aliados del rey: **Carmen**, la capitana de la guardia, una guerrera valiente y astuta; **Nadia**, la sanadora del reino, conocida por sus habilidades para curar cualquier herida; y **Abraham**, el consejero del rey, un hombre sabio y de mirada penetrante, que siempre ofrecía las palabras correctas en los momentos más oscuros.



- Nos enfrentamos a tiempos difíciles,- comenzó Antonio, con el ceño fruncido. -. Los bandidos han atacado nuevamente la aldea de **Rivertown**. Necesitamos una estrategia para detenerlos de una vez por todas.

Carmen, con su armadura brillante y su cabello recogido bajo el casco, dio un paso adelante. -. He hablado con mis exploradores. Creen que los bandidos se esconden en las cuevas de las **Montañas Negras**. Si logramos encontrar su guarida, podríamos acabar con ellos antes de que ataquen de nuevo.

- Pero las Montañas Negras son peligrosas- intervino Abraham. No solo por los bandidos, sino también por las criaturas que allí habitan. No podemos arriesgar la vida de nuestros soldados sin un plan sólido.

En ese momento, una figura se adelantó desde el fondo de la sala. **Aitor**, el maestro arquero del reino, famoso por su puntería y sus tácticas en el campo de batalla.

-. Podemos formar un pequeño grupo de exploradores para entrar discretamente y averiguar más sobre sus movimientos. No podemos ir a ciegas.

Antonio asintió, considerando las palabras de todos. -. Entonces será así. Carmen, liderarás el grupo de exploradores. Aitor, necesitaré que te unas a ellos y utilices tus habilidades para asegurar nuestra victoria. Nadia, tú irás con ellos para asistir a los heridos si fuera necesario. Abraham, quedas encargado de coordinar la defensa del castillo mientras estemos fuera.



CRÍTICA LITERARIA



ROMPER EL CÍRCULO

Es un libro de la exitosa autora **COLLEEN HOOVER**, que narra una historia con la que muchas personas se pueden sentir identificadas.

Lucía Espinar 1º Bachillerato



La protagonista, **Lily**, se enamora repentinamente de un neurocirujano, llamado **Ryle**. La historia nos muestra poco a poco como esa idílica historia de amor se acaba convirtiendo en una horrible pesadilla para ella, al sufrir un caso de **violencia de género**. **Lily** nos va mostrando su vida y lo que le va sucediendo, sin comprender determinados acontecimientos acaecidos en su relación. Poco a poco, nos enseña cómo **cerrar el círculo** y aprender a **decir basta**.



Este libro se escribió con la intención de abrir los ojos y criticar las actitudes y comportamientos machistas, que a día de hoy, desgraciadamente, siguen ocurriendo. Por este motivo, recomiendo encarecidamente su lectura.



EL MAPA DE LOS ANHELOS.

Alice Kellen nos presenta esta novela, donde la protagonista, llamada Grace, tiene como única razón para seguir adelante, el ayudar a su hermana para que pueda salir de una horrible enfermedad.

Tristemente, no lo consigue. Se siente tan frustrada y desvanecida que recurre a un juego llamado: El mapa de los anhelos, y de esta forma poder distraerse y afrontar el duelo.

Lo que Grace desconoce, es que este juego le proporcionará más que un buen rato, lleno de aventuras y vínculos emocionantes que te llegarán al corazón.



Lucía Espinar 1º Bachillerato

“CULTERELIA”

Planes que hacer en...

Claudia Acosta

Ruiqi Gil Conejo

Ana Lerma Martos

Ángela Lozano

Rosa Ribeiro

Álvaro San Martín

Sol Tristán

y la “seño” Ana de la Iglesia



“**CULTURELIA**”



PLANES QUE HACER EN DICIEMBRE

Estamos cerca de las vacaciones de Navidad y desde el **Equipo Culturelia** te presentamos una serie de planes culturales para que disfrutes estas fechas en nuestra ciudad.



☀ Pasea por las calles del centro de Sevilla, decoradas e iluminadas para la ocasión. Entre los lugares con encanto están Plaza Nueva, Plaza de San Francisco, Avenida de la Constitución, Puerta Jerez, Puente San Telmo y Puente Triana.

☀ ¿Te gustan los belenes? Visita La Feria del Belén próxima a la Catedral, hasta el 23 de diciembre.

☀ Entre los belenes más bonitos tenemos:

- Belén de la iglesia de San Luis de los Franceses, en C/ San Luis.
- Belén de la Residencia Orden de San Juan de Dios, en Plaza El Salvador.
- Belén de Cajasol en Plaza San Francisco.
- Belén del Hospital de la Orden de San Juan de Dios, En avda. Eduardo Dato.



☀ Seguimos en las calles para ir al Mercado Navideño de Artesanía, en los Jardines del Paseo Cristina del 5 de diciembre al 5 de enero.

☀ Atracciones y muchas actividades en el Parque navideño Setalandia, junto a las Setas hasta el 4 de enero.

☀ Parque temático de Navidad Inari, un pueblo encantado de Navidad, en Fibes. Del sábado 14 de diciembre de 2024 al sábado 4 de enero de 2025. Actividades, talleres, atracciones, juegos y espectáculos. Este año tendrá una gran pista de hielo con nevadas artificiales.

☀ Las visita del Heraldo el 4 de enero y de la cabalgata de los Reyes Magos el 5 de enero estarán acompañadas por ocho bandas musicales

🎵 **Y seguimos con música, con una espectacular oferta de conciertos:**

- Concierto: Navidad con Niña Pastori en Fibes (miércoles 4 de diciembre)
- Concierto de Navidad de Joana Jiménez en la iglesia del Portaceli (jueves 5 de diciembre)
- Flamenco: Farrucos y Fernández en el Cartuja Center, viernes 13 de diciembre.
- Conciertos ciclo Navidad en Los Terceros, del 13 al 20 de diciembre.
- Concierto de Navidad del Consejo de Hermandades de Sevilla, sábado 21 de diciembre.



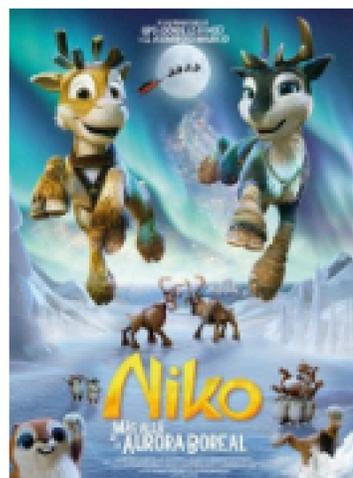
- Concierto de Navidad en el Teatro de la Maestranza, 21 y 22 de diciembre.
- Concierto de Navidad de la Royal Film Concert Orchestra en el Cartuja Center de Sevilla, lunes 23 de diciembre.
- Concierto: Así canta nuestra tierra en Navidad en el Maestranza, lunes 23 de diciembre.
- Flamenco: Así canta Jerez en Navidad en el Cartuja Center, del jueves 26 al sábado 28 de diciembre.
- Concierto de Año Nuevo de La Razón en el Teatro de la Maestranza , lunes 30 de diciembre.

📍 También tenemos **exposiciones** muy originales:

- **Exposición: Helarte.** Entre el sábado 16 de noviembre de 2024 y el domingo 12 de enero de 2025, estará abierto al público en la zona exterior del Estadio de la Cartuja una exposición de grandes esculturas de hielo que artistas internacionales tallarán a mano y en directo representando figuras propias de la Navidad.
- **Exposición: Cuento de Navidad en el Pabellón de la Navegación,** del viernes 6 de diciembre de 2024 al lunes 6 de enero de 2025. Se trata de una experiencia inmersiva de trescientos sesenta grados que está inspirada en la famosa novela "Un cuento de Navidad" de Charles Dickens.



🎬 Y si lo que te gusta es el CINE, aquí tienes los estrenos más esperados en las carteleras de este mes:

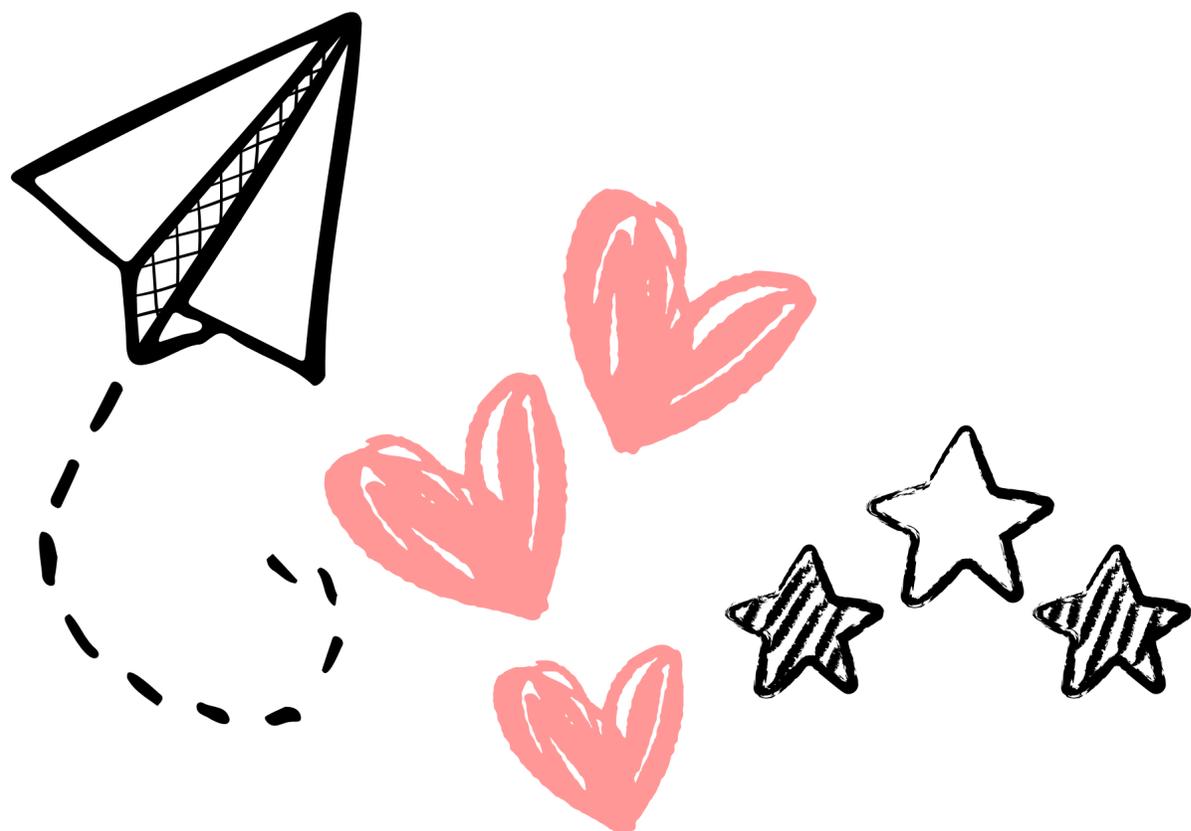




Elijas el plan que elijas, ríe 😊, ama ❤️ y VIVE 🌈



***Nuestro gran equipo: 2º FPBE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:
ÁLVARO SAN MARTÍN, CLAUDIA ACOSTA, ÁNGELA LOZANO,
RUIQI GIL, ROSA RIBEIRO, ANA LERMA Y SOL TRISTÁN.***



VIDA SANA



Aitor Pérez y
Amín Nabil
1º ESO B



“LAS ALAS ESTÁN EN LOS PIES”

Cada vez más personas usan la bicicleta como medio de transporte. Sevilla cuenta con 185 km de carril bici, en su mayoría llano. Estas son las razones por las que cada vez más personas optan por el uso de la bici para moverse por su ciudad.



Beneficios para la Salud



- Mejora la condición física: Andar en bicicleta es un ejercicio cardiovascular excelente que ayuda a fortalecer el corazón, los músculos y mejora la resistencia.
- Quema calorías: Pedalear regularmente ayuda a quemar calorías, lo que es beneficioso para el control del peso.
- Reduce el estrés: El ejercicio físico, como el ciclismo, libera endorfinas que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés.

Impacto Ambiental



- Cero emisiones: Las bicicletas no emiten gases contaminantes, lo que las convierte en una opción ecológica y sostenible.
- Reducción del tráfico: Fomentar el uso de la bicicleta contribuye a disminuir la congestión de tráfico en las ciudades.
- Menor huella de carbono: Al optar por la bicicleta en lugar del automóvil, se reduce la huella de carbono personal.

Ventajas Económicas



- Ahorro en transporte: Usar la bicicleta es mucho más económico que mantener un automóvil, ya que no requiere combustible ni costosos mantenimientos.
- Costes de aparcamiento: Las bicicletas requieren menos espacio para aparcar y, en muchos lugares, el aparcamiento es gratuito.



Contribución a la Comunidad



- Promoción de la salud comunitaria: Cuando más personas usan bicicletas, hay una mejora general en la salud pública.
- Fomento de la interacción social: Las bicicletas permiten una mayor interacción con el entorno y las personas, a diferencia de los vehículos cerrados.

Toñi León

Nuestro gran equipo



CREACIÓN Y DIRECCIÓN:
Sara Ortega Y Nati Millán

COLABORACIÓN:
Carmen Vera
Laura López
Ana de la Iglesia
Toñi León



ALUMNADO DE ESO, DE FPBE Y BACHILLERATO

CARMEN COMITRE, MARÍA NISA. FRANCESCA BRITES, DAVID GRANERO, FRANCISCO DELGADO, PANCHO ORTEGA, SAÚL DOMÍNGUEZ, AITOR PÉREZ, JAIME FLORES, ANTONIO M. GARCÍA, DAVID CALLEJA, JUAN M. DELGADO, JUAN CARLOS DÍAZ, JUAN J. BURDALLO, DAVINIA BARRAGÁN, LUCÍA ESPINAR, CLAUDIA ACOSTA, RUIQI GIL, ANA LERMA, ÁNGELA LOZANO, ROSA RIBEIRO, ÁLVARO SAN MARTÍN, SON TRISTÁN, AMÍN NABIL, GABRIELA HERRERA, DANIELA MOLINA. ROCÍO FLORES.